

ПРИЛОЖЕНИЕ к
ОПОП по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(предприятия торговли)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (предприятия торговли)

Разработчики:

Дубицкая Т.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» 3
2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины 3
3. Структура и содержание учебной дисциплины 5
4. Условия реализации учебной дисциплины 23
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 24

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (предприятия торговли).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (предприятия торговли). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 1-6,9).

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В рамках указанных компетенций обучающиеся развивают следующие умения и знания

| ПК, ОК | Умения | Знания |
|-----------|--|--|
| ОК 1 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 3 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и |

| | | |
|------|--|--|
| | | самообразования |
| ОК 4 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 5 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 6 | описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |
| ОК 9 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт, умения и знания

| Результаты (освоенные ПК и ОК) | Код и наименование практического опыта | Код и наименование умений | Код и наименование знаний |
|--------------------------------|--|--|--|
| ОК 1-9 | | <p>У 1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У 2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У 3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p>З 1 лексический запас (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Коды профессиональных компетенций | Наименования учебной дисциплины | Всего часов | Макс. учебная нагрузка | в т. ч. вариативных часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины | | | | | Практика | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|-------------|------------------------|---------------------------|--|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|--|
| | | | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Произв. (по профилю специальности), часов | |
| | | | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | УД Иностранный язык | | 216 | 18 | 216 | 216 | | | | | | |

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование МДК, разделов и тем | Содержание учебного материала (занятия) | Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка (час) | | | Умения, знания | | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|---|--|---|-------------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------|----------|---------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | Самостоятельная работа | У | З | Информационные источники | Средства обучения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Семестр III (курс 2) (48 часов) | | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Стиль жизни | | | | 18 | | | | | | |
| Тема 1.1. Межличностные отношения в семье. | 1. Введение и закрепление лексики по теме и ее фонетическая отработка. 2. Чтение и перевод текста по теме. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. | |
| | 3. Существительное, глагол, предлоги места. 4. Повествовательное предложение. | | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. | |
| | 5. Активизация грамматического материала: глагол to be в Present Simple tense. 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | ПР 1.1.О Сочинение-повествование «Моя семья» | | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. |
| Тема 1.2. Место проживания. Условия жизни. | 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста по теме. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. | |
| | 3. Активизация грамматического материала: обороты there is/there are. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | ПР 1.2.О Устное сообщение «Мой дом» | | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. |
| Тема 1.3. Мой друг. Описание внешности и характера | 1. Введение лексики по теме и ее фонетическая отработка. 2. Чтение и перевод текста. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|-----------|--|----------------|-----|------|------|----------------------------|
| | 3. Активизация грамматического материала: артикли, вспомогательные глаголы. Числительные. 4. Говорение - подготовка монолога по теме "Мой друг" | ПР 1.3.О Устное сообщение "Мой друг" | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. | Проверка ПР 1.3 "Мой друг" |
| Тема 1.4. Учеба в колледже. Моя будущая профессия. | 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Работа с текстом по теме. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. | |
| | 3. Активизация грамматического материала: Present Simple и Present Continuous tense. 4. Типы вопросов. 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | ПР 1.4.О Написание неформального письма «Почему я решил учиться в колледже» | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 2.1. | 2.1. | Проверка ПР 1.4 |
| Раздел 2. Виды досуга. | | | | 12 | | | | | | |
| Тема 2.1. Развлечения. Отдых. Свободное время. | 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста по теме 3. Past Simple tense. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. | |
| | 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Present Perfect в сравнении с Past Simple. | | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. | |
| | 6. Неопределенно-личные и безличные предложения. 7. Составление рассказа о каникулах. | ПР 2.1.О Эссе «Мой любимый вид отдыха» | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. | Проверка ПР 2.1 |
| Тема 2.2. Спорт | 1. Введение лексики по теме 2. Чтение и перевод текста. 3. Сравнение времен Past Simple - Past Continuous. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. | |
| | 4. Местоимения. Виды местоимений, их функции в предложении. 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|-----------|--|----------------|-----|------|------|-------------------|
| | 6. Развитие устной речи. 7. Составление плана сообщения "Мой любимый спортсмен" | ПР. 2.2 Подготовка устного сообщения "Мой любимый спортсмен" | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. | Проверка ПР 2.2 |
| Раздел 3. Времена года. Погода. | | | | 6 | | | | | | |
| Тема 3.1. Времена года. Прогноз погоды. | 1. Введение лексики по теме. 2. Отработка фонетики на новом языковом материале 3. Чтение текста по теме. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. | |
| | 4. Выполнение лексических упражнений по теме. 5. Future simple tense. | | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. | |
| | 6. Подготовка устного сообщения "Мое любимое время года" 7. Future continuous tense. | ПР 3.1.ОУстное сообщение"Мое любимое время года" | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. | Проверка ПР 3.1 |
| Раздел 4. Образование. | | | | 12 | | | | | | |
| Тема 4.1. Образование в Российской Федерации | 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. | |
| | 3. Активизация грамматического материала: PresentPerfectContinuous 4. Выполнение грамматических упражнений на новый грамматический материал. | ПР 4.1.О Доклад об образовании в России | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. | Проверка ПР 4.1 |
| Тема 4.2. Система образования в англоговорящих странах. | 1. Введение лексики и отработка фонетики по теме. 2. Чтение и перевод текста. 3. Past perfectи future perfect tense. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. | |
| | 4. Выполнение вопросно-ответных заданий к тексту. 5. Сравнение Present Continuous и Present Perfect Continuous. | ПР4.2.ОРабота с текстом «Образование в Великобритании» | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. | Проверка ПР 4.2.О |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|-------------------------|--|-----------------|--|----------|-----|--|--|-----------------------------|
| Контрольная работа | КР 1.О. по изученному грамматическому и лексическому материалу | КР 1.О | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | | | Проверка выполнения КР 1.О. |
| Другие формы контроля | Презентация проектных работ по теме «Система образования в англоговорящих странах» | ПР 4.3.О Презентация | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | | | Проверка ПР 4.3.О |
| Итого: | | | | 48 часов | | | | | | |

| Наименование МДК, разделов и тем | Содержание учебного материала (занятия) | Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка (час) | | | Умения, знания | | Информационно-техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|--|---|---|-------------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------|----------|---------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | Самостоятельная работа | У | З | Информационные источники | Средства обучения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Семестр IV(курс 2) (42 часа) | | | | | | | | | | |
| Раздел 5 . Научно-технический прогресс | | | | 10 | | | | | | |
| Тема 5.1 Наука и ученые | 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста по теме. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. | |
| | 3. Выполнение заданий к тексту. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. | |
| | 5. Обучение письму. Составление плана эссе "Выдающееся изобретение 20 века" 6. Past perfect continuous tense. | ПР 5.1.О Написание эссе "Выдающееся открытие 20 века" | | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. |
| Тема 5.2. Современные технологии в профессиональной деятельности | 1. Отработка фонетики на новом лексическом материале. 2. Чтение и пересказ текста. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. | |
| | 3. Способы выражения будущего. Сравнение оборота to be going to с Future Simple. 4. Выполнение вопросно-ответных упражнений. | ПР 5.2. Эссе «Роль компьютера в моей жизни и будущей работе» | | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. |
| Раздел 6. Здоровый образ жизни. Привычки питания. Посещение врача. Покупки. | | | | 14 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|----------------|-----------|------|------|------|
| Тема6.1. ЗОЖ. Еда. Посещение кафе. Деловой обед. | 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Прилагательные и наречия. Их степени сравнения. | | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. | |
| | 3. Активизация грамматического материала: PastPerfect - Past PerfectContinuous 4. Работа с текстом по теме | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. | |
| | 5. Составление диалога "Как сделать заказ в кафе" 6. Развитие письменной речи: отзыв о посещении кафе | ПР 6.1.О Написание отзыва о посещении кафе или торгового центра | | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. |
| Тема6.2. Посещение врача. Забота о здоровье. | 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста по теме. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. | |
| | 3. Составление диалога по образцу. 4. Выполнение вопросно-ответных упражнений. | ПР 6.2.О Составление диалога по теме "Посещение врача" | | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. |
| Тема6.3. Покупки и магазины. Деньги. Цены. | 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста по теме. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. | |
| | 3. Развитие устной речи (диалог - монолог) по теме. 4. Составление списка покупок. 5. Грамматика: модальные глаголы. | ПР 6.3.О Составление диалога по теме "Покупка подарка" | | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. |
| Раздел 7. Путешествия. Транспорт. Как пройти и проехать по городу | | | | | | | 14 | | | |
| Тема 7.1. Как пройти или проехать по городу | 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Активизация грамматического материала: предлоги места и движения. Повелительное наклонение. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--------------------------|----------------|-----|------|------|----------------------------|
| | 3. Составление тематического списка слов. 4. Отработка лексического материала - составление диалогов по теме. 5. Активизация грамматики: типы вопросительных предложений. | ПР 7.1.О Составление диалогов по теме "«Как спросить дорогу» " | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. | Проверка ПР 7.1. |
| Тема 7.2. Транспорт. Путешествие. Осмотр достопримечательностей. | 1. Введение и отработка лексических навыков по теме. 2. Чтение и перевод текста по теме. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. | |
| | 3. Составление плана к тексту для пересказа. 4. Говорение на заданную тему. 5. Постановка вопросов. | ПР 7.2 Эссе об осмотре достопримечательностей. | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. | Проверка ПР 7.2. |
| Тема 7.3. Мой родной город | 1. Введение и закрепление лексики по теме 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. | |
| | 3. Чтение и перевод тематического текста 4. Составление вопросов к тексту. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. | |
| | 6. Выполнение вопросно-ответных упражнений. 7. Говорение. Подготовка видео презентации "Мой родной город" | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 1.1. | 1.1. | |
| Контрольная работа | Контрольная работа 2.О | КР 2.О | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | | | Проверка КР 2.О |
| | Работа 7.3 Защита видео презентации "Мой родной город" ДФК | ПР 7.3.О Презентация | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | | | Проверка выполнения ПР 7.3 |
| Итого | | | | | 42 часа | | | | | |

| Наименование МДК, разделов и тем | Содержание учебного материала (занятия) | Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятель- ная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка (час) | | | Умения, знания | | Информационно- техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|--|---|---|---|------------------------------|-----------------------------|-------------------|-----|--|----------------------|-----------------------------|
| | | | Теоретические | Лабораторно- практические | Самостоятель- ная работа | У | З | Информацио- нные источники | Средства обучения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Семестр V (Курс 3) (40 часов) | | | | | | | | | | |
| Раздел 8. Экономика. История экономики. | | | | 8 | | | | | | |
| Тема 8.1. История развития экономической науки. | 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение, перевод и работа с текстом. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | |
| Тема 8.2. Что изучает экономика? | 1. Восприятие аудиоинформации. 2. Пополнение лексического запаса. 3. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, употребление some, any, much, many, a lot of, a little, a few | ПР 8.2.О Презентация (или эссе) о выдающемся экономисте | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | Проверка ПР 8.2 |
| Тема 8.3. Макро и микро экономика. | 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. 3. Активизация грамматики: пассивный залог, простое время. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | |
| Тема 8.4. Эконометрика. | 1. Чтение, перевод и работа с текстом. 2. Восприятие аудиоинформации. 3. Выполнение подстановочных упражнений. | | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | |
| Раздел 9. Основные законы и виды экономики. | | | | 10 | | | | | | |
| Тема 9.1. Закон спроса. | 1. Чтение, перевод и работа с текстом. 2. Восприятие аудиоинформации и говорение. | ПР 9.1.О Доклад о законе спроса | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | Проверка ПР 9.1 |
| Тема 9.2 Традиционная экономика. | 1. Чтение и перевод текста. 2. Выполнение вопросно-ответных упражнений. | | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | |
| Тема 9.3 | 1. Чтение, перевод и работа с текстом. | ПР 9.3.О Эссе: | | 2 | | У1 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | Проверка |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|-----------|--|----------------|-----|-----|-----|------------------|
| Рыночная экономика | 2. Активизация письменной речи. 3. Активизация грамматики: сравнение активного и пассивного залогов. | Сравнение традиционной и рыночной экономик | | | | У2 У3 | | | | ПР 9.3 |
| Тема 9.4 Плановая экономика. | 1. Введение лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. 3. Выполнение лексических упражнений. | | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | |
| Тема 9.5. Смешанная экономика. | 1. Активизация грамматики: виды придаточных предложений. 2. Выполнение вопросно-ответных упражнений. | ПР 9.5.Обзорная работа по разделам 8 и 9 | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | Проверка ПР 9.5 |
| Раздел 10. Рынок и цены. | | | | 8 | | | | | | |
| Тема 10.1. Выбор потребителя. | 1. Введение лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | |
| Тема 10.2. Издержки и предложение. | 1. Чтение, перевод и работа с текстом. 2. Восприятие аудиоинформации и говорение. 3. Активизация грамматики: пассивный залог, продлённое время. | | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | |
| Тема 10.3. Структура рынка и конкуренция. | 1. Чтение и перевод текста. 2. Выполнение вопросно-ответных упражнений. | ПР 10.3 Эссе о структуре рынка | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | Проверка ПР 10.3 |
| Тема 10.4. Монополии. | 1. Чтение, перевод и работа с текстом. 2. Восприятие аудиоинформации. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | |
| Раздел 11. Производство. | | | | 10 | | | | | | |
| Тема 11.1. Собеседование при приеме на работу. | 1. Введение лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. 3. Правила составления резюме. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | |
| Тема 11.2. Рынок труда. | 1. Чтение, перевод и работа с текстом. 2. Восприятие аудиоинформации. 3. Активизация грамматики: пассивный залог, завершённое время. | ПР 11.2.О Составить своё резюме по образцу | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | Проверка ПР 11.2 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|-----------------|--|----------------|-----|-----|-----|-----------------|
| Тема 11.3. Предложение труда | 1. Чтение, перевод и работа с текстом. 2. Восприятие аудиоинформации. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | |
| Тема 11.4. Факторы производства | 1.Чтение, перевод и работа с текстом. 2.Выполнение лексических упражнений. 3.Модальные глаголы. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | |
| Тема 11.5. Разделение труда. | 1.Чтение, перевод и работа с текстом. 2.Проверка аудио-восприятия | ПР 11.5.О Эссе о плюсах и минусах разделения труда. | | 2 | | У1 У2 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | |
| | 1. Подготовка к контрольной работе. Повторение пассивного залога. | | | 2 | | | | | | |
| Другие формы контроля: | Лексико-грамматическая контрольная работа 3.0 | КР 3.0 | | 2 | | | | | | Проверка КР 3.0 |
| Итого | | | | 40 часов | | | | | | |

| Наименование МДК, разделов и тем | Содержание учебного материала (занятия) | Лабораторные, практические и контрольные | Обязательная учебная нагрузка (час) | Умения, знания | Информационно-техническое обеспечение | Формы и виды контроля |
|---|--|---|--|-----------------------|--|------------------------------|
|---|--|---|--|-----------------------|--|------------------------------|

| | | работы, самостоятель- ная работа обучающихся | Теоретические | Лабораторно- практические | Самостоятель- ная работа | У | З | Информацио- нные источники | Средства обучения | |
|---|--|--|---------------|------------------------------|-----------------------------|----------------|-----|----------------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Семестр VI (Курс 3) (44 часа) | | | | | | | | | | |
| Раздел 12. Образование цены, Доходы и траты. | | | | 16 | | | | | | |
| Тема 12.1. Избыток. | 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Работа над текстом и упражнениями. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | |
| Тема 12.2. Ценовая дискриминация. | 1. Составление диалогов по образцу. 2. Правило согласования времен. | | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | |
| Тема 12.3. Экономика благосостояния. | 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | |
| Тема 12.4. Доходы и расходы государства. | 1. Выполнение лексических упражнений. 2. Прямая и косвенная речь, повествовательные предложения. | | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | |
| Тема 12.5. Богатство, доход и неравенство. | 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | |
| Тема 12.6. Бедность. | 1. Чтение и пересказ текста. 2. Повелительные предложения в косвенной речи. | ПР 12.6.О Доклад по теме «Бедность» | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | Проверка ПР 12.6 |
| Тема 12.7. Макроэкономика. | 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Работа с текстом и упражнениями. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | |
| Тема 12.8. Совокупный спрос и предложение. | 1. Вопросно-ответные упражнения. 2. Аудирование. 3. Вопросительные предложения в косвенной речи. | ПР 12.8.О Эссе по теме «Совокупный спрос и предложение» | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | Проверка ПР 12.8 |
| Раздел 13. Деньги. Банки. | | | | 12 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|---|--|----------------|-----|-----|-----|------------------|
| Тема 13.1. Деньги. | 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. 3. Подстановочные упражнения. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | |
| Тема 13.2. Банки. | 1. Вопросно-ответные упражнения. 2. Аудирование. 3. Переход из прямой речи в косвенную и обратно. | ПР13.2.ОДоклад по теме «Банки». | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | Проверка ПР 13.2 |
| Тема 13.3. Налогово-бюджетная политика государства. | 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Работа с текстом и упражнениями. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | |
| Тема13.4. Кредитно-денежная политика государства. | 1. Чтение и перевод текста. 2. Говорение на заданную тему. 3. Условные предложения. | | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | |
| Тема 13.5. Процентная ставка и валютный рынок. | 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и работа с текстом. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | |
| Тема 13.6. Экономический шок. | 1. Вопросно-ответные упражнения. 2. Аудирование. 3. Условные предложения 1 и 2 типа. | | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | |
| Раздел 14. Причины возникновения инфляции или экономического роста. | | | | | | 12 | | | | |
| Тема 14.1. Инфляция. | 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Работа с текстом и упражнениями | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | |
| Тема 14.2. Безработица. | 1. Чтение и перевод текста. 2. Вопросно-ответные упражнения. 3. Условные предложения 3 типа. | ПР 14.2.О Эссе по теме «Безработица» | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | Проверка ПР 14.2 |
| Тема 14.3. Экономический рост. | 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Работа с текстом и упражнениями. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|----------------|-----|-----|-----|------------------|
| Тема 14.4. Экономический цикл. | 1. Работа с текстом и упражнениями. 2. Сослагательное наклонение смешанного типа. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | |
| Тема 14.5. Открытая экономика. | 1. Чтение и перевод текста. 2. Вопросно-ответные упражнения. 3. Активизация грамматики: понятие инверсии. | ПР 14.5.ОДоклад по теме «Открытая экономика». | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | Проверка ПР 14.5 |
| Тема 14.6. Валютный курс. | 1. Чтение и перевод текста. 2. Лексико-грамматические упражнения. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 2.4 | 2.4 | |
| Тема 14.7. Валютный механизм | 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. | | | 2 | | | | | | |
| Дифференцированный зачет: | Лексико-грамматическая контрольная работа 4.О. | КР 4.О | | 2 | | | | | | Проверка КР 4.0 |

| Наименование МДК, разделов и тем | Содержание учебного материала (занятия) | Лабораторные, практические и контрольные | Обязательная учебная нагрузка (час) | Умения, знания | Информационно-техническое | Формы и виды контроля |
|---|--|---|--|-----------------------|----------------------------------|------------------------------|
|---|--|---|--|-----------------------|----------------------------------|------------------------------|

| | | работы, самостоятельная работа обучающихся | | | | | | обеспечение | | |
|--|---|--|---------------|--------------------------|------------------------|----------------|-----|--------------------------|-------------------|----|
| | | | Теоретические | Лабораторно-практические | Самостоятельная работа | У | З | Информационные источники | Средства обучения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Семестр VII (курс 4) (24 часа) | | | | | | | | | | |
| Раздел 15. Сущность и содержание бухгалтерского дела | | | | | | | | | | |
| Тема 15.1. Из истории бухгалтерского дела. Приспособления для счета. | 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 2.1. | 2.1. | |
| | 3. Вопросно-ответные упражнения. 4. Постановка вопросов к тексту. | ПР 15.1 Доклад по теме «Из истории бухгалтерского дела». | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 2.3. | 2.3. | |
| Тема 15.2 Различные виды деятельности в бухгалтерии. Отделы, подразделения. | 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 2.3. | 2.3. | |
| | 3. Лексические упражнения. 4. Подстановочные упражнения. | | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 2.3. | 2.3. | |
| Тема 15.3. Цикл БУ. Принципы работы бухгалтерии. | 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. 3. Вопросно-ответные упражнения. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 2.3. | 2.3. | |
| | 4. Активизация устной речи. 5. Аудирование по теме. | | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 2.3. | 2.3. | |
| Тема 15.4. Отчёт о доходах. Балансовый отчёт | 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 2.3. | 2.3. | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|----------------|-----|------|------|---------------------|
| Отчёт о движении денежных средств. | 3. Лексические упражнения. 4. Подстановочные упражнения. | ПР 15.4Составление балансового отчета по образцу | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 2.3. | 2.3. | Проверка ПР 15.4 |
| Тема 15.5. Перерасход. Издержки. | 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 2.3. | 2.3. | |
| | 3. Лексические упражнения. 4. Выполнение заданий к прослушанному. | | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 2.3. | 2.3. | |
| Тема 15.6. Налоги. Амортизация. | 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. | ПР 15.6Составление письма клиенту по образцу. | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 2.3. | 2.3. | Проверка ПР 15.6 |
| Другие формы контроля: | Лексико-грамматическая контрольная работа 5.0. | КР 5.0 | | 2 | | | | | | Проверка КР 5.0 |

| Наименование МДК, разделов и тем | Содержание учебного материала (занятия) | Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка (час) | | | Умения, знания | | Информаци онно- техническое обеспечение | | Формы и виды контроля |
|--|--|--|---|------------------------------|---------------------------|-------------------|-----|--|----------------------|-----------------------------|
| | | | Теоретические | Лабораторно- практические | Самостоятельная работа | У | З | Информационные источники | Средства обучения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Семестр VIII (курс 4) (20 часов) | | | | | | | | | | |
| Раздел 16. Основы бухгалтерского учета | | | | 20 | | | | | | |
| Тема 16.1 Руководящие принципы бухгалтерского учёта. | 1. Введение лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. 3. Подстановочные упражнения. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 2.3. | 2.3. | |
| Тема 16.2. Денежные средства и ликвидность. | 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 2.3. | 2.3. | |
| | 4. Вопросно-ответные упражнения. 5. Активизация говорения на заданную тему. | ПР 16.2.ОНаписание своего email по образцу | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 2.3. | 2.3. | Проверка ПР 16.2 |
| Тема 16.3. Безналичные счета. | 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 2.3. | 2.3. | |
| | 3. Лексические упражнения. 4. Активизация устной речи. | | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 2.3. | 2.3. | |
| Тема 16.4. Общий контроль возможных ошибок и хищений. | 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста | ПР 16.4 Написание служебной записки по образцу. | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 2.3. | 2.3. | Проверка ПР 16.4 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|----------------|-----|------|------|------------------|
| Тема 16.5. Переменные издержки. | 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. 3. Лексические упражнения. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 2.3. | 2.3. | |
| | 4. Выполнение вопросно-ответных упражнений. 5. Говорение на заданную тему. | ПР 16.5 Написание объяснительной записки о росте расходов. | | 2 | | У1 У3 | 3 1 | 2.3. | 2.3. | Проверка ПР 16.5 |
| Тема 16.6. Процедуры в конце периода. | 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. 3. Аудирование. | | | 2 | | У1 У2 У3 | 3 1 | 2.3. | 2.3. | |
| Дифференцированный зачет: | Лексико-грамматическая контрольная работа 6.0 | КР 6.0 | | 2 | | | | | | Проверка КР 6.0 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доска, парты, стулья, техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, раздвижной экран, магнитофон, аудио-колонки, географические карты, наглядные пособия, дидактические материалы.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

4.2.1 Печатные издания

1. Основные источники:

1.1 А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.А. Кафтайлова, Е.В. Монахова. Английский для экономических специальностей. ВООК.ruКнорус. Москва. 2020.

1.2 Т.А. Карпова. Englishforcolleges. СПО. Москва. 2020.

2. Дополнительные источники:

2.1. Г.Л. Дятлова. ACCOUNTING Учебно-методическое пособие. Издательство Петровского колледжа, 2020.

2.2. В.И. Уваров. Английский язык для экономистов: Учебник и практикум. СПО. - М.ЮРАЙТ, 2020

2.3. JohnTaylor, StephenPeltier, Accounting, CareerPaths, ExpressPublishing, 2020

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.lingvo-online.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные</p> | <p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор определение оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | | |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по</p> | <p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p> |

профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности;

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы